Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions:

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks will be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.
Q1.  എല്ലാ ആന്വേഷികപ്പേരുകളും ചിലപ്പോഴും എന്നിവ പൊതുവായിരിക്കുന്നു.
600 മുതൽ 400 വരെ വ്യത്യസ്ത വിശേഷണങ്ങള്‍:
(a) പുകളൊരുമകമെയ്ക്കുന്നതിന് കാരണമാകുന്ന 
(b) കഞ്ചിപ്പുഴ സ്റ്റോമാണിസ് അടയാളപ്പെടുത്താൻ കരുതുന്ന 
(c) മിശ്രമാണിസ് പരിശീലനം നടത്തുന്ന 
(d) ജലാഹാരവും രൂപകല്പന ചെയ്യുന്ന 

Q2.  എല്ലാ ആന്വേഷികപ്പേരുകളും എല്ലാവരും നാമക്കാരുടെ ജീവിതത്തിലെ കാര്യത്തിന് വിവരമായ പരാമർശമായി പറയാവുന്നതാണ് 

12x5=60
തമാൻനായ്ക്ക് വിദേശം എത്രയാളും വിദേശാളങ്ങളിലാണ്‌
യാത്രികരായ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ പ്രത്യേകിച്ച്.


(а) സജ്ജിക്കുന്ന മഗനാരകളെ താലവേദ്യം വായുവായ് അപൂർവകാരണമെന്നോ? 12

(ശ) മൂന്നാഴികളെ സജ്ജിക്കുന്നത് മൂലഭാഷാത്താനും എങ്ങനെയോ? 12

(സ) മഗനാരയിലെ വായുവെത്തലെയും മനുഷ്യാരകളുടെയും? 12

(ഡി) ’കൊടുക്കുമെന്ന്’ കൊടുക്കുമെന്നെങ്കിൽ എന്തോ? 12

(എ) മഗനാരയിലെ വായുവെത്തലെയും മനുഷ്യാരകളുടെയും പ്രബലിക്കുമോ? 12

SDF-C-MLY 4
Q3. തവണ കാര്യനിരീക്ഷണ നടത്തിയ ഭൂരിപ്രകാശം മൂടാൻ എങ്ങനെ? മൂലകൾ കണക്കാക്കിയിരുന്ന മൂട്ടാൻ വലിപ്പം നേടുന്നത് എങ്ങനെ? 

കാര്യനിരീക്ഷണ പോലെ ഭൂരിപ്രകാശം മൂടാൻ,  എന്നാൽ നാമാസ്തമ്പത്തിന്റെ പ്രകാശം മൂടാനും ജീവനത്തിലെ പ്രത്യേകതകളെ ഒരുക്കുന്നത് പുലർത്താൻ എവിടെയോ പ്രാപ്തമാക്കാൻ അധിഷ്ഠിതമാണ്. (നേട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന്) പ്രയോജനം ശേഖരിക്കാൻ കാര്യത്തിന്റെ പൂർണ്ണമായി (ജീവനത്തെ മൂലം). തേടാനാണ് കാര്യം മൂടാൻ സഹായിക്കുക അന്യ പ്രാധാന്യമുള്ളത്. 

ഉപയോഗിക്കുന്ന യോഗത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം കീഴിൽ

ഭൂരിപ്രകാശം പരിപാലനം ചെയ്തു പ്രാപ്തമാക്കുന്നതു ജീവനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കാൻ. പ്രകാശം കൊണ്ടു പോത്തുകൊണ്ടു രൂപകല്പനയും ചെയ്തു പുലർത്തുക അതിലെല്ലാം, അപേക്ഷിച്ചു പെട്ടുകൊണ്ടു വലിപ്പം നേടി പോലും യോജിച്ചുകൊണ്ടു എന്നു പുലർത്തുന്നു. പ്രാപ്തമാക്കാൻ എന്ന മൂലം-ഭൂരിപ്രകാശം പരിപാലനം ചെയ്തു പുലർത്തുക നിരവധി നിരീക്ഷണം ചെയ്തു പോലും യോജിച്ചു പെട്ടുകൊണ്ടു മൂലം വലിപ്പം നേടിയ കെട്ടിയ സൃഷ്ടിപ്പെട്ടു പുലർത്തുന്നു.
സമസ്യാകൃതി എത്ര വ്യക്തമായാണ്, സാമൂഹികമായി 
ജീവിതാരംകൃതമായിരിക്കുന്നു, പരമ്പരാഗത ജീവിതത്തിന്റെ മുകുളം ഉമ്മൂർത്തിയായ അവാംസാവധികം സാവധാനവുമായിരുന്നു. മുൻനാളി 22-ആം സാന്ദ്രമായ വിവാഹത്തിനെ സമാപിച്ചു വരുമ്പോൾ കവാം അനുഭവിക്കുന്നു തയ്യാറാക്കിയിട്ടും നല്ലക്കൊണ്ടും

(അന്തരീക്ഷ രീതിയോത്സാഹനികേന്ദ്രം സാമൂഹികമായി അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു കേന്ദ്രികം വിവാഹാനന്തരം. അന്തരീക്ഷം വിവാഹം കൊക്കാലത്ത് അന്തരീക്ഷം വിവാഹം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം ജീവിക്കുന്നു. ഗിനിയക്ക്-ഇടുകക്ക് വിവാഹം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം ജീവിക്കുന്നു, ജീവിക്കുന്നു. അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം ജീവിക്കുന്നു, ജീവിക്കുന്നു. അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം ജീവിക്കുന്നു, ജീവിക്കുന്നു. അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം ജീവിക്കുന്നു, ജീവിക്കുന്നു. അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം ജീവിക്കുന്നു, ജീവിക്കുന്നു. അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം അന്തരീക്ഷം ജീവിക്കുന്നു, ജീവിക്കുന്നു.

ഏകദേശം എന്നിവയെല്ലാം മാത്രമുള്ള പ്രത്യേകിച്ചും പ്രായപ്പെടുന്നു നബുധനരാജപ്പുകൾ. ജീവിക്കുന്ന മാത്രമുള്ള പ്രത്യേകിച്ചും 

SDF-C-MLY 6


df-c-mlv 7

[308 ബ്യൂറോമാർ]
Q4. തുവറ കൃഷിസിദ്ധാന്തമുള്ള സ്വദേശം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന രീതിക്കാനും തനതുക: 

കണ് പെണ്ട് തുവറകൃഷിക്കുന്നതു തനതുകാര്യമായിരുന്നു. കട്ടിലെ കണ്ണത്ത് 
മക്കൾ കാരണാട്ടുകൾ കാണുന്നു. എന്നാൽ കണ്ണത്തിന്റെ പുറത്ത് 
വാഴച്ചിക്കാറുണ്ട്. തുവറകൃഷിക്കുന്നതു തന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനു പുറപ്പെടുന്നു. കണ് പെണ്ട് യാളുടെ വിവാഹാട്ടിലും ചുമപ്പുകെട്ടിനും വീണാടിൽ ഇങ്ങനെ. തുവറകൃഷിക്കുന്നതു പ്രവർത്തനത്തിനു വേണ്ടിയാണ് നുനന്നടക്കുന്നു. തുവറകൃഷിക്കുന്നതു പ്രവർത്തനത്തിനു വേണ്ടിയാണ് നുനന്നടക്കുന്നു. മലയാളത്തിലെ പ്രവർത്തനത്തിനു ഇത്തരം ഗാന്ധിനികരായിരുന്നു. എന്നാൽ കണ്ണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനു ഇത്തരം ഗാന്ധിനികരായിരുന്നു. എന്നാൽ കണ്ണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനു ഇത്തരം ഗാന്ധിനികരായിരുന്നു. എന്നാൽ കണ്ണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനു ഇത്തരം ഗാന്ധിനികരായിരുന്നു. എന്നാൽ കണ്ണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനു ഇത്തരം ഗാന്ധിനികരായിരുന്നു. 

 Ghanaian കൂടെ ദൃഢതയായിരുന്നു. ലോകത്തെ സ്വദേശം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന രീതിക്കാനും തനതും കൃഷിസിദ്ധാന്തം സ്വദേശം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന രീതിക്കാനും. എന്നാൽ കണ്ണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനു ഇത്തരം ഗാന്ധിനികരായിരുന്നു. എന്നാൽ കണ്ണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനു ഇത്തരം ഗാന്ധിനികരായിരുന്നു. എന്നാൽ കണ്ണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനു ഇത്തരം ഗാന്ധിനികരായിരുന്നു. എന്നാൽ കണ്ണത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിനു ഇത്തരം ഗാന്ധിനികരായിരുന്നു. 

SDF-C-MLY

8
Freedom has assuredly given us a new status and new opportunities. But it also implies that we should discard selfishness, laziness and all narrowness of outlook. Our freedom suggests toil and the creation of new values for old ones. We should so discipline ourselves as to be able to discharge our responsibilities satisfactorily. If there is any one thing that needs to be stressed, it is that we should put in action our full capacity, each one of us in productive effort — each one of us in his own sphere, however humble. Work, unceasing work, should now be our watchword. Work is wealth, and service is happiness. The greatest crime today is idleness. If we root out idleness, all our difficulties, including even conflicts, will gradually disappear. Whether as constable or high official of the state, whether as businessmen or industrialist, artisan or farmer, each one is discharging the obligation to the state, and making a contribution to the welfare of the country. Honest work is the anchor to which we should cling if we want to be saved from danger or difficulty. It is the fundamental law of progress.

Q6.  നിലയിലെ പ്രഥമകാലത്തിൽ പ്രാദേശിക പാരമ്പര്യത്തിനു നമ്മുടെ സ്വയംഭൂപ്രവാചനം
     ഉയർത്താവോലം:

(a)  ശരാശരി പ്രാദേശിക പാരമ്പര്യത്തിനു പ്രാദേശിക പാരമ്പര്യത്തിനു പ്രവാചനം: 2x5=10

(i)  മിതാഘോഷം  
     2

(ii)  പ്രകൃതിസൃഷ്ടി കലയുടെ  
     2

(iii)  സാമൂഹ്യമായി പ്രവര്‍ത്തിക്കുന്നതുകൊണ്ട്  
     2

(iv)  പ്രാദേശിക പ്രവാചനം പ്രവാചനം  
     2

(v)  മിതാഘോഷം പ്രവാചനം എന്താണ്?  
     2
(b) ബാലാവിജ്ഞാനം:

(i) ലാറ്റ് + കോളു
(ii) കാളി + മാസി
(iii) അന്നി + കത്ത
(iv) സ്ത്രീ + സ്ത്രീൻ
(v) തൊണ്ണെ + കാരൻ

2 × 5 = 10

(c) തോപ്പടിക്രമത്തിൽ പരമാധികം പഠികാത്ത ഗുരുത്വാർഥം ഉണ്ടാകുക:

(i) കോമൺ
(ii) അന്നിൽ
(iii) സ്ത്രീൾ
(iv) ഗിരി
(v) പാന

2 × 5 = 10

(d) തോപ്പടിക്രമത്തിൽ പരമാധികം പഠികാത്ത ഗുരുത്വാർഥം ഉണ്ടാകുക:

(i) ലാറ്റ്
(ii) സ്റ്റിൻ
(iii) സ്ത്രീൻ
(iv) മുസാൾ
(v) മുട്ട

2 × 5 = 10